



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

# Nachmittagsbetreuung an der Max-Planck-Schule „BUCH+BALL“

## Ziele und Organisation

BUCH+BALL ist ein Projekt des Fördervereins „Freundeskreis Max-Planck-Gymnasium Rüsselsheim e.V.“, welches seit 2002 besteht.

### Ziele:

- Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- Begleiten und unterstützen beim Erledigen der Hausaufgaben
- Erwerben von struktureller und selbstständiger Arbeitshaltung
- Einüben von Regelmäßigkeiten
- Förderung sozialer Kompetenzen durch z.B. Partner- und Gruppenarbeit
- Ausgleich des Bewegungsmangels

### Zeitlicher und organisatorischer Rahmen:

- Montag - Donnerstag 13.30 Uhr-15.30 Uhr
- **Buch** - Hausaufgaben für den nächsten Tag, Üben von Klassenarbeiten
- **Ball** - Bewegung, Spiel und Spaß
- Gruppen im Klassenverband
- Betreuung von maximal 100 Schüler\*innen
- Vor Buch+Ball besteht die Möglichkeit in der Mensa zu essen
- Monatlicher Beitrag: 60,- €

### Zielgruppe:

- Jahrgangsstufe 5
- bei freien Plätzen auch Jahrgangsstufe 6

### Betreuer\*innen:

- Studierende als auch Oberstufenschüler\*innen



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

## **Buch**

- Bereitstellung einer ruhigen Arbeitsatmosphäre im Klassenverband
- Selbstständige, sorgfältige Erledigung der Hausaufgaben unter Aufsicht
- Hilfestellung und Anleitung, ohne das reale Leistungsvermögen zu beeinflussen
- Betreuung ist kein Nachhilfeunterricht
- Möglichkeit der Gruppen- und Freiarbeit

## **Ball**

- Es ist ein vielseitiges Spiel- und Freizeitangebot vorhanden
- Nach Möglichkeit besondere Aktivitäten (z.B. Basteln, Backen...)

## **Kommunikation/Informationsaustausch:**

- Regelmäßiger Kontakt mit Schule, Eltern und teilnehmenden Schüler\*innen
- Täglicher Informationsaustausch und Abstimmung mit den Betreuer\*innen
- Durchführung von Elterngesprächen/Elternabend
- Teilnahme an der Gesamtkonferenz der Schule sowie Sitzungen der Steuergruppe für die Nachmittagsbetreuung

## **Regeln und Maßnahmen:**

- Es gilt die Hausordnung der MPS
- Bei Verstößen der Hausordnung oder Regeln bei Buch+Ball, werden Eltern und Klassenlehrer informiert
- Wiederholte und grobe Verstöße können zum zeitweiligen oder dauerhaften Ausschluss aus Buch+Ball führen. Die Ordnungsmaßnahme erfolgt durch den Schulleiter

## **Unterstützung durch die Eltern:**

- Für Sauber- und Vollständigkeit des Arbeitsmaterials sorgen
- Die Kinder dazu anhalten, die Arbeitszeit in der Hausaufgabenbetreuung angemessen zu nutzen und die dort aufgestellten Regeln einzuhalten
- Bei Auffälligkeiten oder spezifischen Problemen Kontakt mit Buch+Ball aufnehmen
- Interesse an den Arbeitsergebnissen ihrer Kinder zeigen
- Zusätzliche häusliche Förderung (Lesekompetenz, Kopfrechnen, Aufsätze schreiben, Vokabeln lernen)

## **Evaluation:**

Die Aktivitäten bei Buch+Ball werden regelmäßig mit der Schulleitung und dem Nachmittagskoordinator evaluiert



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

# Pädagogisches Konzept

## Der Grundgedanke

*Die moderne Gehirnforschung zeigt uns, dass nur Wiederholung und Vertiefung des Lernstoffes zur Speicherung führen. Dafür sind u.a. die Hausaufgaben da. Erst wenn du in eigener Verantwortung eine Aufgabe erledigen kannst, weißt du, dass du den Stoff begriffen hast. Um dies zu kontrollieren, sind die Hausaufgaben da. Hausaufgaben sind sinnvoll.*

Schule soll Lebens- und Lernraum sein, in dem Kinder sich wohl fühlen, soziale Kontakte pflegen, vorhandene Freiräume zum Spielen finden, aber auch vorhandene Pflichten und Angebote verantwortlich wahrnehmen müssen. Der Wunsch, Betreuungsmaßnahmen für Schüler\*innen außerhalb des Unterrichts anzubieten, wurde vom Freundeskreis der Max-Planck-Schule ab dem Schuljahr 2002/2003 durch das Nachmittagsangebot Buch+Ball erfüllt.

Im Anschluss an den regulären Unterricht - von 13.30 Uhr bis 15:30 Uhr – findet ein nachmittägliches Angebot aus Hausaufgabenbetreuung und aktiver Freizeitgestaltung statt, das durch kompetente Studenten\*innen und Oberstufenschüler\*innen betreut wird. Die an der Hausaufgabenbetreuung teilnehmenden Schüler\*innen sollen sich, neben der sorgfältigen Erledigung der Hausaufgaben, in der Schule und in der Maßnahme wohl fühlen, eine gute schulische Arbeitshaltung und soziale Kompetenz entwickeln, einen gesetzten Ordnungsrahmen einhalten, persönliche Zuwendung durch ihre Betreuer\*innen erfahren und lernen, selbstständig zu arbeiten.

## Das Konzept

### Betreuer\*innen helfen Schüler\*innen

In der Gruppe macht die Arbeit ohnehin mehr Spaß als allein zu Hause und es fällt leichter, auch ungeliebte und lästige Aufgaben zu erledigen, wenn der Einzelne erkennt, dass auch die Anderen lernen und arbeiten. Schüler\*innen erledigen in kleinen Gruppen unter Aufsicht und Anleitung von Betreuer\*innen ihre Hausaufgaben. Diese sorgen dafür, dass in ruhiger Atmosphäre konzentriert und selbstständig gearbeitet wird und bei Bedarf Hilfen gegeben werden.

Selbstverständlich wird auch auf die Einhaltung von Ordnungs- und Umgangsregeln in der Gruppe geachtet.



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

## Pädagogische Ziele

Schulischer Bereich:

- Verbesserung der Lernmotivation
- Befähigung der selbstständigen Bearbeitung der Hausaufgaben. Es wird die Möglichkeit geboten, die Hausaufgaben zu einem festen Zeitpunkt regelmäßig zu erledigen
- Steigerung der individuellen Leistungsfähigkeit

Sozialer Bereich:

- Einüben von Regelmäßigkeiten
- Erfolge ermöglichen und sichtbar machen
- Verbesserung des Sozialverhaltens und sozialer Kompetenzen

## Formen der pädagogischen Arbeit

- Die Schüler\*innen sollen sich an einen fixen Zeitpunkt gewöhnen, an dem sie ihre Hausaufgaben erledigen. Ein geeigneter Arbeitsplatz und eine Atmosphäre, die konzentriertes Arbeiten ermöglicht, sind hierbei von großer Bedeutung
- Die Gruppen arbeiten im Klassenverband (gleiche Hausaufgaben)

## Methoden und Verfahren

Im Grundsatz orientiert sich die Nachmittagsbetreuung an dem schulinternen Konzept „Lernen lernen“, das für die Klassen 5 und 6 an der Schule etabliert ist. Die am Vormittag von den Lehrern vorgegebenen Strukturen werden nachmittags im Rahmen der Möglichkeiten umgesetzt und fortgeführt. Das Erlernen des selbstständigen Arbeitens ist hierbei ein wesentliches Ziel, aber auch Partner- und Gruppenarbeit zur Förderung sozialer Kompetenzen werden innerhalb der Gruppen in der „Buch-Phase“ ermöglicht, sofern die Erledigung der Hausaufgaben nicht davon beeinträchtigt wird, und findet u. a. auch in der „BALL-Phase“ Anwendung.

- Vereinbaren und Einüben von (Verhaltens-) Regeln, die den erfolgreichen Ablauf der Hausaufgabenbetreuung gewährleisten
- Erledigen der Hausaufgaben in einem angemessenen Zeitrahmen (ca. 60-70 Minuten). Ein begrenzter Zeitrahmen hilft beim zielorientierten, konzentrierten Arbeiten und gibt die Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- Die Schüler\*innen erhalten nach Bedarf und Möglichkeit individuelle Unterstützung und werden insbesondere zu selbstständigem Arbeiten angeleitet. Fehler werden nur insofern korrigiert, dass das reale Leistungsvermögen der Schüler\*innen nicht verschleiert wird. Die Betreuer\*innen sollen keinen Nachhilfeunterricht geben, sondern nur Hilfestellung leisten
- Die Betreuer\*innen achten darauf, dass die Schüler\*innen die Hausaufgaben in guter Arbeitsatmosphäre erledigen können, und geben Hilfen, falls die Schüler\*innen etwas nicht verstehen
- Die Betreuer\*innen achten darauf, dass die Schüler\*innen die Hausaufgaben möglichst vollständig erledigen. Allerdings hängt dies vom Umfang der Hausaufgaben und der Arbeitsweise der Schüler\*innen ab
- Die Überprüfung der Hausaufgaben auf Richtigkeit bleibt in der Hand der Fachlehrer\*innen. Dies wird im Rahmen des Unterrichts durchgeführt



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

# Regeln – Ein Wort an die Schüler\*innen

## Grundregeln

*Beachte folgende Regeln beim Lernen und im Umgang mit deinen Mitschüler\*innen und Betreuer\*Innen:*

- Im Gruppenraum soll eine ruhige Arbeitsatmosphäre herrschen
- Rede nur im Flüsterton
- Erledige deine Übungsaufgaben, ohne dass du ständig dazu aufgefordert werden musst
- Bringe immer alle Arbeitsmaterialien, deine Aufgabenhefte und Lehrbücher mit, die du für die Anfertigung deiner Hausaufgaben brauchst
- Achte darauf, dass du deine Hausaufgaben leserlich, ordentlich und sauber anfertigst
- Rufe nicht einfach rein, wenn du Hilfe brauchst, weil du andere Mitschüler\*innen sonst störst, sondern hebe die Hand; die Betreuer kommen zu dir an den Platz
- Verlasse deinen Arbeitsplatz am Ende der Betreuungszeit sauber und ordentlich, nimm deinen Müll mit und stelle deinen Stuhl hoch
- Informiere die Hausaufgabenbetreuung, wenn du krank bist oder aus anderen Gründen nicht kommen kannst und bringe beim nächsten Mal eine Entschuldigung von deinen Eltern mit
- Wende dich vertrauensvoll an deinen Betreuer, wenn du ein Problem in der Gruppe hast
- Solltest du einmal früher gehen müssen, informiere uns rechtzeitig darüber in schriftlicher Form durch deine Eltern

## Wichtige Regeln für gutes und effektives Lernen

*Zuerst arbeitest du alleine und still für dich. Falls du nichts aufhast, rechne z.B. Aufgaben noch einmal, wiederhole Vokabeln, lies einen Lektionstext/ein Buch etc.*

- Teile dir die Hausaufgaben in kleine Portionen ein und lege zu Beginn der Hausaufgabenbetreuung die Reihenfolge der Hausaufgaben fest
- Benutze den Hausaufgabenplaner
- Beginne mit etwas Leichtem
- Mache schriftliche und mündliche bzw. sprachliche und mathematisch-naturwissenschaftliche Hausaufgaben im Wechsel
- Achte auf saubere Heftführung: Datum, Überschrift (mit Lineal farbig unterstreichen, danach 1 Zeile (oder 2 Kästchen) frei lassen
- Rand lassen
- Sauber und übersichtlich schreiben
- Bringe etwas zum Trinken mit (Trinken steigert die Leistungsfähigkeit)
- Fehler sind nicht schlimm. Jeder darf Fehler machen. Aus Fehlern kann man lernen
- Falls die Hausaufgabenzeit vorbei ist und du mit den Hausaufgaben nicht fertig bist, musst du sie zuhause fertigstellen
- Wenn du eine Aufgabe nicht verstanden hast, darfst du die Betreuer\*innen fragen



Nachmittagsbetreuung an der  
Max-Planck-Schule

## **Verhaltensregeln**

*Wir wünschen uns von dir, dass du über dich und dein Verhalten nachdenkst. Wenn du Probleme hast, dich an die Regeln zu halten, werden wir mit dir ein Gespräch unter vier Augen führen.*

- Wir möchten, dass du unsere Anweisungen akzeptierst
- Störe deine Mitschüler\*innen nicht beim Arbeiten
- Achte darauf, dass du keine Schimpfwörter benutzt
- Behandle deine Mitschüler\*innen mit Respekt und lache sie nicht aus
- Nimm anderen keine Sachen weg
- Wenn du trotz mehrmaliger Ermahnungen ständig störst und andere vom Arbeiten abhältst, andere beleidigst, beschimpfst oder dich über sie lustig machst, pausenlos quatschst oder herumschreist, musst du die Hausaufgabenbetreuung zeitweilig oder ganz verlassen

## **Du wirst sehen:**

Wer die Grundregeln des Lernens beachtet und effektiv lernt, wird viel mehr Freizeit haben.

## **Spiel, Bewegung, Aktivitäten, .....**

Hausaufgabenbetreuung bedeutet aber nicht nur arbeiten und lernen. Nach Erledigung der Hausaufgaben können die Schüler\*innen ihrem Bewegungsdrang bei einer Vielzahl sportlicher Aktivitäten nachgehen. Dies geschieht in den bestehenden Gruppen oder es werden nach Interessenlage neue Gruppen zusammengestellt. Die Teilnahme an diesem Angebot ist nicht zwingend, die Betreuer\*innen sind jedoch angehalten, die Schüler\*innen hierzu zu motivieren. Es gibt aber auch die Möglichkeit, einen Moment lang die Seele baumeln zu lassen, über den Schultag zu sprechen und Erlebtes auszutauschen. Wer möchte, dem steht ein großes Bastel-, Lese- und Gesellschaftsspieleangebot zur Verfügung.

Durch das gemeinsame Verbringen der freien Zeit nach Unterrichtsende werden neue Schüler\*innen schneller in die Gemeinschaft integriert, es entstehen darüber hinaus auch klassenübergreifende Kontakte und Freundschaften. Die Schüler\*innen entwickeln sich sowohl im sprachlichen als auch im sozialen Bereich. Sie verbessern ihre kommunikative Kompetenz und können diese im täglichen Miteinander anwenden.